

Методическая разработка конференции для выпускников техникума «Хочу работать!»

Составитель: педагог-психолог

Н.В.Михайлова

Ведущий: Добрый день, уважаемые работодатели и учащиеся! Сегодня мы конференцию, носящую название «Хочу работать».

Всем известно, что дом не построить без топора, а стену не покрасить без кисти. А дорогу в заснеженной тайге не проложить без могучего бульдозера. Все это верно. Но, ни одно дело на свете не обойдется без умелых и крепких рабочих рук. Игла лишь тогда заскользит по шитью, когда она в руках мастерицы. И земля лишь тогда подарит богатый урожай, когда за нею ухаживает умелый полевод. И наш город будет всегда с теплом и водой, если у сварщика будет хорошая квалификация. По дорогам города всегда будет ходить исправный транспорт, обслуживаемый высококлассными автомеханиками. И каждый из нас вовремя получит начисленную бухгалтером заработную плату. А уж без компьютера вовсе не обходится ни одно предприятие города и ни одна современная семья. Получение качественного профессионального образования – одно из главных условий успешного трудоустройства и развития карьеры.

Большинство наших учащихся уже давно определили свои склонности, оценили профессиональные качества и способности, которые могут им пригодиться в профессии. А вот узнать, какие профессии и какого уровня специалисты пользуются спросом на рынке труда нашего района и области, им сегодня предстоит от вас, уважаемые работодатели. Ведь рынок труда – это не только соискатель, но и работодатель. Сегодня у нас в гостях представители предприятий города: *(Представление)*...

В роли соискателей выступают обучающиеся техникума, осваивающие различные специальности, но все они тем или иным образом связаны с компанией «Роснефть» и ее подразделениями.

Ведущий: Мини-опрос учащихся: Ожидание

1. Назовите три своих основных достоинства в получаемой вами профессии.
2. Что для вас важнее – хорошая зарплата или постоянная работа?
3. Что вы будете делать, в случае отказа принять Вас на работу?
4. Как вы представляете себя через 5 лет?
5. Готовы ли вы работать сверхурочно?
6. Каким вы видите свое будущее рабочее место, свой коллектив?

Ведущий: Наши студенты подготовили своим возможным работодателям вопросы. Предоставим слово учащимся (*вопросы студентов*):

1. С какими компьютерными программами работают специалисты на Ваших предприятиях?
2. На какие должности может претендовать выпускник лицея по профессии на Вашем предприятии?

3. Достаточно ли данной специальности, чтобы устроиться на работу или необходимо изучить какую-то смежную специальность? Если «да», то какую?
4. Как устроиться по профессии, если почти каждый работодатель требует стаж работы, повышенный разряд и даже личное клеймо сварщика?
5. Сохраняются ли рабочие места за работником, которого призвали в ряды Российской армии?
6. Расскажите, пожалуйста, о дальнейшей перспективе нашего района применительно к профессии сварщик, так как всем известно, что на предприятиях периодически проводятся сокращения рабочих мест?
7. Вопрос о прохождении производственной практики: есть ли возможность оплаты труда практикантам (хотя бы по минимальному тарифу) и обеспечения практикантов спецодеждой?
8. Как на Ваш взгляд можно заинтересовать работой практиканта на предприятии, чтобы была отдача и желание работать по профессии?
9. Основная масса рабочих на предприятиях зрелого и пенсионного возраста, то есть люди опытные. Можно ли на период прохождения практики прикреплять к практиканту такого наставника, который действительно поможет выполнить программу практики, уделяя внимание освоению и выполнению каждого пункта плана? Ведь недоученный как надо ученик – в будущем станет не самым лучшим работником.
10. На сегодня многие наставники отмахиваются от практикантов, мотивируя это тем, что им за наставничество не платят. Как Вы настраиваете наставника на работу с практикантом?
11. Выходя на практику, сталкиваемся с вопросом: В чем работать? Можно ли решить вопрос обеспечения практикантов рабочей одеждой на время практики (ведь, наверное, есть хотя бы старый резерв)
12. Реально ли устроиться в качестве бухгалтера (кассира) с дипломом техникума в на Ваших предприятиях?
13. Какие требования предъявляются к работнику, который устраивается на должность бухгалтера или смежную должность?
14. Кроме программы «1С-бухгалтерия» знание каких компьютерных программ требуется от бухгалтера?
15. Какие условия может создать Ваше предприятие для профессионального роста по профессии «Бухгалтер»? (поступление в ВУЗ техникум, курсовая подготовка)
16. Повысить интерес к обучению, разнообразить работы, повысить квалификацию может помочь организация прохождения практических работ, уроков, лабораторно-практических занятий, практикумов в мастерских и цехах предприятий? Есть ли такая возможность?
17. Во всех средствах массовой информации говорят о том, что молодежь неуверенна в завтрашнем дне и отмечают ее равнодушие. А откуда взяться уверенности, если с трудоустройством – сложности, стажа нет, предприятия не очень-то заинтересованы в нас даже как в практикантах.

Примерные вопросы студентов к работодателям

1. *Какие качества работника Вы считаете наиболее важными?*

2. *Как вы отнесетесь к желанию работника повысить свое образование (т.е. поступление на заочное обучение в ВУЗ при одновременном трудоустройстве) или Вы порекомендуете сначала обучиться, а уж потом трудоустроиваться?*
3. *Ваши пожелания будущим соискателям.*
4. *Как Вы относитесь к проблеме обновления кадров, готовы ли Вы принять на работу молодого специалиста при наличии вакансии?*
5. *Что ценят работодатели в человеке как работнике: ответственность, исполнительность, высокая квалификация и профессионализм, умение самостоятельно принимать решения, аргументировано их отстаивать, умение постоять за себя, инициативность, активность, энергичность, умение четко выполнять инструкции, творчество, гибкость мышления, умение находить нестандартные решения, умение общаться, производить благоприятное впечатление, умение работать в команде)*

Ведущий: Перед началом нашей конференции каждый гость получил список студентов выпускных групп следующего вида:

Ф.И. уч-ся	Средний балл по общеобразовательным дисциплинам	Средний балл по предметам профессионального цикла	Оценка за производственную практику	Ожидаемый разряд	Краткая характеристика

Послушаем сейчас наших гостей о том, каких же выпускников техникума они (согласно этой таблицы) хотели бы видеть в числе своих работников?

Ведущий: В завершении нашей конференции, очень важной для наших будущих выпускников, мы хотим сказать спасибо нашим гостям за то, что пришли, за то, что постарались дать ответы на наши вопросы и надеемся на более тесное сотрудничество в дальнейшем. Ведь наш техникум – старейшее учебное заведение в области и всегда готовило для нашего района (и не только) крепкие рабочие кадры.

А сейчас для всех небольшой подарок, подготовленный работниками учреждения и студентами. В их исполнении прозвучит песня «Меня зовут рабочий класс».

Ведущий: Благодарим всех за внимание.